



### সৈয়দ আহমেদ খান

১৮৫৬-সালে ব্রিটিশরা ময়ন ভাটলার ব্যাপক হস্তক্ষেপে মুসলমানরা হুজুরে হুজুরে হস্তে পড়েছিল। ১৮৫৭-সালে মুফসস আমলে পুনরুদ্ধারের প্রচেষ্টায় মুসলমানরা স্বাধীনতা মুক্ত অঙ্গন নিশ্চিত। কিন্তু ১৮৫৭-সালের পরেই ছিল প্রচণ্ড বিদ্রোহ, মুক্ত নয়। ব্রিটিশরা এই বিদ্রোহের জন্য মুসলমানদের দায়ী করে এবং তাদের বিরুদ্ধে নিষ্ঠুর নীতি গ্রহণ করে। তার মুসলমানদের সম্পত্তি জব্দকৃত এবং প্রচণ্ড তাদের চরমি-মতে বন্দীকৃত করে। মুসলমানরা ব্রিটিশ এবং হিন্দুদের দ্বারা বৈষম্য বোধ করত। বৈধ ছিল মুসলমানদের জন্য অসুযোগ দিন।

### স্মরণ - সৈয়দ আহমেদ খানের দ্বীপিকা :-

স্মরণ - সৈয়দ আহমেদ খান মুসলমানদের জাগরিত করেছিলেন। মুসলমানদের উজ্জ্বলতার পতীর নিদ্রা-থেকে তিনি জাগরিত করেন। প্রচ-সম্প্রদায় পরিষ্কারে ১৮১৭-সালের ১৭ই জানুয়ারি দিনলীতে তার জন্ম হয়। তিনি অথক জীবনে তার বিদ্যাময়-মজা-সফিদ উদ্দিনের সহচ-থেকে শিক্ষা লাভ করেন। তিনি পরিচয়-মেরাম-পন্থাবি ও মাসুদি-সম্বন্ধে নিশ্চিত ছিলেন। ১৮৩৩-সালে তার বিদ্য-মুত্তর পর-তারে স্বাধীন-সম্বন্ধে-মসাদান-সম্বন্ধে হয়। ১৮৫৭-পর্যন্ত তিনি বিচার-কার্যে অর্থ সুবিধে বহু-অতিরিক্ত করেন।

ব্রিটিশদের গৃহীত নীতিতে বহু-মুসলমানরা প্রচণ্ড আবেগের মুখে পড়ে যায়। তার জন্ম-হিসাবে তাদের স্বাভাবিক সংগ্রাম।



তাদের সমৃদ্ধি অর্জন করেছিল। অর্থাৎ তারা তাদের সমগ্র জীবনই  
 মুসলমানদের উন্নয়ন এবং উন্নয়ন প্রচেষ্টায় ব্যয় করেছিল। অর্থাৎ  
 ইংরেজীতে official বা সরকারী ভাষা হিসেবে ব্যবহৃত হতো। মুসলমানরা  
 মনে হতো ইংরেজী ভাষা-ভাষ্যমূলক ছিল। তাই তারা ইংরেজী ভাষা  
 আন্দোলন। কিন্তু হিন্দু ইংরেজী ভাষা হিসেবে উন্নয়ন করে যেতে  
 নিজেদের উন্নত করেছিল বলে সরকারী মর্মেণ্টে সুবিধা হিন্দুদের  
 দান করা হয়।

স্বাভাবিক কারণেই মুসলমানরা সর্বদা মুসল-  
 মানদের মত ভাষা ~~বিশেষ~~ মুসলমানদের মতই দেখতে চেষ্টা করত।  
 তাদের উদ্দেশ্যে পোস্তমুসলমান উন্নয়নের জন্য সর্বসম্মত  
 তাদের নেতৃত্ব দেখতে সক্ষম নিম্নোক্ত ছিল। ভারতীয় মুসলমানরা  
 সর্বদা ব্রিটিশদের- তাদের স্বপ্ন হিসেবে দেখেছিল। তারা সর্বদা  
 ব্রিটিশদের সাথে সম্মত আছিল। মনে ব্রিটিশদের মতই  
 মুসলমানদের সম্মত- অর্থাৎ বিলাসিতা বিক্রান্তি তৈরি করেছিল। স্বাভা-  
 বিকভাবেই মুসলমানরা তাদের উন্নয়ন পরিচরন না করে  
 তাদের উন্নয়ন উন্নতি করে না। তিনি চেষ্টা করত মুসলমানরা  
 ব্রিটিশদের সাথে সম্মত হতে উন্নয়ন প্রচেষ্টা করে আসত।  
 প্রতি- উন্নয়ন প্রচেষ্টা। ব্রিটিশদের প্রতি মুসলমানদের- স্বাভা-  
 বিকভাবেই ছিল। তিনি হিন্দুদের পক্ষে উপস্থিত ছিল- ভারত তারা ব্রিটিশদের  
 নিরপেক্ষ ছিল। তিনি ব্রিটিশ বিদেশী নীতি পরিচরন করে উন্নয়ন  
 মুসলমানদের উন্নয়ন- দেন। ইংরেজী ও উর্দুতে উন্নয়ন প্রতি-





ডেব্রী জাতি-সৈয়দ আহমদ-এর-সামান্য-জন্ম-দাখিলেন-তার-  
 বিজিত-জিনি-১৮৭৭-সালে-১৮৮৫-কালে-কলকাতা-কলেজ-  
 পরিচালনা-কলেজ।-এই-হিসে-তার-স্বাভাবিক-বড়-ইতিহাস।-সৈয়দ  
 আহমদ-ইংল্যান্ডে-সামান্য-জন্ম-কালে-এই-ইতিহাস-বিষয়-  
 বিদ্যালয়ে-আধুনিক-শিক্ষার-আদর্শ-দ্বারা-উৎসাহিত-হন-১৮৮৫-  
 সালে-একটি-আধুনিক-শিক্ষামূলক-স্বাভাবিক-ইতিহাস-বিষয়-  
 মাসিক-বিদ্যালয়-এই-বিষয়ে-এই-সময়-সৈয়দ-আহমদ-  
 প্রথম-সময়-হিসে-মুসলমানদের-মত-আধুনিক-শিক্ষার-  
 অবশ্য-করা।-জিনি-এই-কালে-এই-কালে-ডেব্রী-জাতি-  
 MAO-জাতি-এই-কালে-সংস্কৃত-দাখিলেন।-এই-কালে-  
 সৈয়দ-আহমদ-এই-কালে-আধুনিক-সামান্য-অবস্থা-  
 করে।-এই-কালে-জিনি-এই-কালে-শিক্ষামূলক-কলেজ-  
 সালে-মুসলমানরা-এই-কালে-এই-কালে-এই-কালে-  
 প্রতিষ্ঠান-উন্নয়ন-করে-করে।-এই-কালে-এই-কালে-  
 এই-কালে-শিক্ষামূলক-মুসলমান-এই-কালে-এই-কালে-  
 জাতীয়-শিক্ষামূলক-সময়-এই-কালে-সৈয়দ-আহমদ-  
 পাতা।

১৮৮৭-সালে-বিজিত-কলেজ-এই-সময়-সৈয়দ-আহমদ-  
 মুসলমানদের-সামান্য-দাখিলেন-আধুনিক-শিক্ষার-বিষয়-  
 জাতীয়-উন্নয়ন-করে-করে।-জিনি-মুসলমানদের-কলেজ-



যেই যে সুলতান শিখার জমাই হিন্দুস্তান মুসলমানদের কাছে  
 অনেক জমিদারি ছিল রাজনৈতিক ক্ষেত্রে। তাই ইসলাম আমল  
 চৌধুরীলেন রাজনৈতিক - ক্ষেত্রে হিন্দুদের প্রতিদ্বন্দ্বিতা করা  
 জন্য মুসলমানদের প্রধান আর্থনিক শিখার গ্রহণ করতে হবে,  
 যাতে মুসলমানরা তাদের প্রাপ্য অধিকার পাবি করতে পারে।  
 এইভাবেই জামীনাও জালালন মুসলমানদের - রাজনৈতিক  
 স্বার্থ রক্ষার জন্য প্রচেষ্টা করেছিল।

সর্বাধিক রাজনৈতিক দল হিসাবে  
 জাতীয় গুরুত্বের প্রতিষ্ঠা হয়েছিল যাতে তারা উপস্থিতদের  
 মানুষ - সরকারে তাদের জীবিত্ব বা তাদের - দাবীগুলো জামলে  
 পারে। এটি প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল যাতে এটি আরও - মঙ্গল  
 মানুষের - জমা - সরকারে জামলে পারে অথবা - মঙ্গল  
 মানুষের জীবিত্ব - রক্ষা - করতে পারে - বিস্ম - ম্যার - ইস্তাহ -  
 আহমদ মনে করতেন যে এটি সুলতান হিন্দুদের দল। এটি  
 মুসলমানদের নয় সুলতান হিন্দুদের জীবিত্ব রক্ষা - করে।

রাজনৈতিক - ক্ষেত্রে হিন্দুদের প্রতিদ্বন্দ্বিতা - করা  
 জন্য - ম্যার - ইস্তাহ মনে করেছিলেন যে মুসলমানদের শিখা  
 প্রবর্ত - জর্জনৈতিক পুনরায়নে মনোনিবেশ করে উচিত। তিনি  
 রাজীবদার বিস্ময় মনে করে যে মুসলমানদের রাজনৈতিক  
 শিখাগুলো তাদের মনোযোগ আর্থনিক শিখার থেকে সরিয়ে



নিচে পড়ে। - স্যার সৈয়দ আহমেদ চেয়েছিলেন আলীগড়-  
 কলেজের মতই বিশেষ মুসলমানদের শিক্ষার দিক থেকে  
 আধুনিক হয়ে তাদের ব্যবস্থাপনা থেকে মুক্ত হয়ে পড়া-  
 শোতে এই কাজে ব্রিটিশ সরকারের সাহায্য পড়া সহায়তা-  
 প্রয়োজন তাই মুসলমানরা ব্রিটিশ বিরোধিতা থেকে নিজেকে  
 সরিয়ে রাখতে পড়া শিক্ষার ও অর্থনৈতিক উন্নতি-  
 মার্গে নিজেদের জগত করতে। এই অনুসরণের পর  
 আলীগড় হলে আলীগড় কলেজের মতো স্যার সৈয়দ  
 আহমেদ তাঁ ॥

স্বাঃ

- ① আলীগড় কলেজের মুসলমান-সম্প্রদায়ের শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করে লিখুন - সাহায্য করুন?
- ② সৈয়দ আহমেদ কেন মুসলমানদের ~~এই~~ ব্যবস্থাপনা করে  
 করে চেয়েছিলেন?
- ③ সৈয়দ আহমেদ মুসলমানদের আধুনিক করে জগত  
 করতে চেয়েছিলেন?