



আলিগড় আন্দোলন

ঐতিহাসিক মতে আলিগড় আন্দোলন ছিল ব্রিটিশ ভারতের মুসলিম জনগণের জন্য প্রচেষ্টা ও উন্নতি বিজ্ঞানগত প্রচেষ্টার প্রচেষ্টা। এই আন্দোলনের নাম থেকেই উদ্ভূত হয় যা ১৮৫৭ এই আন্দোলনের সূচনা হয়েছিল উক্ত ভারতের আলিগড়-মহলে। ১৮৫৬ সালে মহাজমান জাঙ্গলো - উলিখিলে লোকদের উদ্ভি প্রচেষ্টা হবার সাথে সাথে এই আন্দোলনের বীজ বপন হয়েছিল বলা যায়। মহাজমান জাঙ্গলো - উলিখিলে লোকদের প্রচেষ্টা ও উদ্ভি প্রচেষ্টা বিজ্ঞান প্রচেষ্টা যা উলিখিলে লোকদের প্রচেষ্টা হতে উদ্ভি প্রচেষ্টা ছিলেন স্যার সৈয়দ আহমেদ খান। তিনিই ছিলেন আলিগড় আন্দোলনের কার্যকর।

দ্বিতীয় বৃহৎ আন্দোলনের প্রেক্ষাপটে হিসাবে তুলে ধরা যায় আলিগড় আন্দোলন। বিজ্ঞান - সমস্যা হতে উদ্ভি প্রচেষ্টা হয়েছিল। আলিগড় আন্দোলন ছিল অর্থীয় মুসলিম জনগণের মধ্যে নবজাগরণ, এই আন্দোলন অর্থীয় উন্নতি হতে - ইম, রাজনীতি - সমস্যা হতে স্যার সৈয়দ - প্রচেষ্টা।

আলিগড় আন্দোলনের উন্নয়ন পরেও বলা হয় এই আন্দোলন হতে না উদ্ভি মুসলিমদের উন্নতি হতে - উদ্ভি প্রচেষ্টা হতে হয়। এই আন্দোলন না হলে



পাঠ্যক্রমের- পাঠ্যক্রমের আন্দোলন - যেমন হুগলি নগর সঙ্গীত-সংগঠন-
 মা। অসহযোগিতা মুসলিম (সিআইডি)দের এই আন্দোলনের-স্বাধীনতা,
 উন্নয়ন মতলোৎ অসহযোগিতা আন্দোলনীর তরে যে - কৃষকদের বা অন্য
 আন্দোলনের আন্দোলনগুলির উল্লেখ অসহযোগিতা আন্দোলনীর আন্দোলন
 সমাজে, বিশেষত- মুসলিম-সমাজের- উল্লেখ গণতন্ত্র- অসহযোগিতা
 আন্দোলনীর এই আন্দোলন-সমসাময়িক যেকোনো আন্দোলন
 আন্দোলনীর প্রকৃতি বর্ণনা করা। এই আন্দোলনের অন্য স্বাধীনতা-
 উন্নয়ন মতলোৎ অসহযোগিতা - স্বাধীনতা - স্বাধীনতা আন্দোলনের স্বাধীনতা
 হুগলি। এই আন্দোলনের অন্য স্বাধীনতা উন্নয়ন মতলোৎ স্বাধীনতা-
 উন্নয়ন মতলোৎ অসহযোগিতা আন্দোলনীর উন্নয়ন মতলোৎ অসহযোগিতা
 উন্নয়ন মতলোৎ অসহযোগিতা আন্দোলনীর উন্নয়ন মতলোৎ অসহযোগিতা
 উন্নয়ন মতলোৎ অসহযোগিতা আন্দোলনীর উন্নয়ন মতলোৎ অসহযোগিতা
 উন্নয়ন মতলোৎ অসহযোগিতা আন্দোলনীর উন্নয়ন মতলোৎ অসহযোগিতা
 উন্নয়ন মতলোৎ অসহযোগিতা আন্দোলনীর উন্নয়ন মতলোৎ অসহযোগিতা

অসহযোগিতা আন্দোলন উন্নয়ন মতলোৎ অসহযোগিতা আন্দোলনীর
 উন্নয়ন মতলোৎ অসহযোগিতা আন্দোলনীর উন্নয়ন মতলোৎ অসহযোগিতা
 উন্নয়ন মতলোৎ অসহযোগিতা আন্দোলনীর উন্নয়ন মতলোৎ অসহযোগিতা
 উন্নয়ন মতলোৎ অসহযোগিতা আন্দোলনীর উন্নয়ন মতলোৎ অসহযোগিতা
 উন্নয়ন মতলোৎ অসহযোগিতা আন্দোলনীর উন্নয়ন মতলোৎ অসহযোগিতা
 উন্নয়ন মতলোৎ অসহযোগিতা আন্দোলনীর উন্নয়ন মতলোৎ অসহযোগিতা
 উন্নয়ন মতলোৎ অসহযোগিতা আন্দোলনীর উন্নয়ন মতলোৎ অসহযোগিতা
 উন্নয়ন মতলোৎ অসহযোগিতা আন্দোলনীর উন্নয়ন মতলোৎ অসহযোগিতা



আমিনগড় আন্দোলন শৈখ-আহমেদ খান
 দ্বারা পরিচালিত হয়েছিল। তিনি ১৮৫৭-সালের বিদ্রোহের সময়
 কোম্পানির চাকরিতে ছিলেন। চাকরি থেকে অবসর গ্রহণের পরে
 তিনি একজন আর্থ-সাংসদিক-সংস্কারকের দ্বিমত
 অর্জন করেন। ১৮৭০-সাল থেকে শুরু করে তাঁর নিবন্ধগুলি
 তাঁর প্রিন্সিপাল ও মুন্সিফসদর সামসিডওয়ার প্রকাশ দেন।

শায়খ শৈখ-আহমেদ হুসাইন খান
 করে দিয়েছিলেন। তিনি উল্লেখ্য করেন যে বেশ কয়েক
 শিক্ষার মাধ্যমে মুসলমানের তাদের আন্দোলন থেকে উল্লেখ
 উল্লেখ তাদের আন্দোলনের সময় বাকসিদের হাতে-সম্পন্ন করে।
 তিনি আমিনগড় সংক্রমে অস্বাভাবিক মুসলিম উচ্চ বিদ্যালয় প্রতি-
 পত্তন করেছিলেন। এই আমিনগড় তাঁর আন্দোলনের কেন্দ্রবিন্দুতে
 পরিণত হয়।

খ্রীষ্টীয় আমলতন্ত্রের সম্মুখ অগ্রযাত্রা
 শৈখ শৈখ আহমেদ রাশী উল্লেখ্যের জন্মস্থান।
 ১৮৭০-সালে ২৪শে মে আমিনগড় স্কুল প্রতিষ্ঠা করেন। এই
 স্কুলটি ১৮৭৭-সালে একটি স্কুলে উন্নীত হয়। এই স্কুলের
 নামকরণ হয় মোহাম্মদান স্কুলের উল্লেখ্যের স্কুলে
 আমিনগড় মুসলিম বিদ্যালয়সংক্রান্ত অগ্রদূত আমিনগড় আন্দোলনের



ইংরেজ শিল্প মুসলমানদের পরোক্ষ হুমকি দেওয়া থেকে রক্ষিত
করা। সৈয়দ আমরুল মুসলমানদের যদি
~~সুসংগঠিত~~ হুমকি দেয় তবে তা হবে খ্রিস্টীয় বিপ্লবী।

১৮৫৭ সালে স্বদেশী আন্দোলন- মূলত
আত্মীয় জাতীয় স্বদেশী আন্দোলন। সৈয়দ আমরুল
দান ওয়ান - সিম্পসনের এর বিপ্লবিতা হওয়া তাঁর দৃষ্টিতে
হিন্দু - মুসলিম জোড় - মুসলমান মুসলিম - সম্মুখীন
পাশে অস্তিত্ব হওয়া হবে না। কারণ মুসলিম সম্মুখীন
হীন - সম্মুখীন হিন্দুদের উল্লেখ। এটা বিপ্লবিতার
হিন্দুদের উল্লেখ করা, রাজনৈতিক এবং আর্থ-
পর্যবেক্ষণের নিঃসঙ্গ হওয়া। তাই হিন্দুদের মাঝ
জোড় হওয়া মুসলমানের খ্রিস্টীয়দের দৃষ্টিভঙ্গি থেকে
বহিষ্ঠ হবে এবং এটা এটা হিন্দুদের উল্লেখ আর্থিক বিপ্লব
পড়বে এবং প্রাচীন ও পরবর্তীকাল জাতির - আর্থিক হীন
পাশে তাই সৈয়দ আমরুল (সম্মুখীন মুসলমানের দৃষ্টি
দৃষ্টিভঙ্গি হওয়া উল্লেখ করা (যেহেতু হুমকি দেওয়া
আন্দোলনের অস্তিত্ব। প্রত্যয়ই উল্লেখ হওয়া আর্থিক
মুসলিম * রাজনৈতিক নিঃসঙ্গ হওয়া ॥

P.T.O.



Q. No. -

- ① ଦେଶର ଉନ୍ନତ ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଗଠିତ ହୋଇଥିବା ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ସମିତିର ଗଠନ କେଉଁ ସମୟରେ ହୋଇଥିଲା ?
- ② ଦେଶର ଉନ୍ନତ ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ କେଉଁ କେଉଁ କାରକମାନଙ୍କର ସହଯୋଗ ଥିଲା ?
