

COMPILED AND CIRCULATED BY PROF. UTTAM KUMAR SINGHA  
 DEPARTMENT OF SANSKRIT, NARAJOLE RAJ COLLEGE

classmate

Date \_\_\_\_\_  
Page \_\_\_\_\_

→ व्याप्तिसिद्धि: द्वितीय लक्षणानां दोषमुक्त विचारः

(आलोचना-1)

→ यज्जावलीव ननु केवलाश्रयिनि क्रमशोऽप्यादि साङ्ग-  
 वदन्त्याश्रयिनिदत्ताप्तिः, इत्यादि अर्थात् प्रथमे दुर्लभतायां  
 अनुस्यूतित क्रीडाव पूर्वोक्त व्याप्ति लक्षणानां अत्रापि साङ्गे  
 देयमत्तु इत्येते, केवलानश्रया अनुस्यूतित स व्याप्ति लक्षणानां  
 सम्बन्धनायां ना, ये हेतुव साङ्गिब साङ्गे अत्रय व्याप्तिसिद्धि  
 दुर्लभतायां ना, व्याप्तिरेक व्याप्तिव अवकाशं थाकना  
 ताके केवलानश्रया बले, धर्मो क्रमो वातथाइ' एह अनुमाने  
 वातथाइ' हेतु साङ्गि 'क्रमव' एव सामर्थ्य आविकरणे, आते  
 येथाने येथाने वातथाइ' आते येथाने येथाने इ क्रमव  
 आते, समन केन वातथाइ' नेह या क्रमव नम् अत्रयव  
 हेतुव अत्रयव्याप्ति, सिद्धि येथाने क्रमवनेह, येथाने  
 वातथाइ' नेह - एहं रूपं व्याप्तिरेक व्याप्तिरेकानं दुर्लभं  
 हुयना, कावन वृत्त क्रमव न प्रथमं प्राथं ना हुने अत्र  
 व्याप्तिव सिद्धि सिद्धि हुयना, अत्रयव अत्रयव वृत्त आसिद्ध हु-  
 यय येथाने वातथाइ' एतव साङ्गिआदन करा हाय ना,  
 यने व्याप्तिरेक व्याप्तिरेक दुर्लभं केवलानश्रया हेतुव  
 साङ्गिबदन आविकरणे आसिद्ध हुयय येथाने हेतुव अत्रयव  
 रूपं व्याप्तिरेक लक्षण प्रयोग हुयना, अर्थात् व्याप्ति लक्षणानां  
 अत्रापि साङ्गे सहाय्य साङ्गवान् ज्ञातेः' इत्यादि अत्रयव्याप्ति-  
 रेषी अनुमानेन अत्र व्याप्ति लक्षणानां अत्रापि देया याय,  
 कारणं साङ्गि साङ्गे दुर्लभं एव एव कर्म साकारं एह तिनय  
 साङ्गिबिकरणं, एह तिनयिके वादं दिये साङ्गान्य, विशेष  
 साङ्गवान् अत्रयव साङ्गिबिकरणं अर्थात् साङ्गिबिकरणं  
 दिने आविकरणं, एह सामान्य अत्रयव साङ्गिबिकरणे  
 हेतुवोक्तदक साङ्गवान् साङ्गिके केन निहं थाकना,  
 येथाने साङ्गिबिकरणे साङ्गान्य अत्रयव हेतुव साङ्गिबि  
 रण्येत्थाइ' वरवकना वथा हुयय व्याप्तिरेक लक्षण अत्रापि  
 हुय, एह साङ्गान्य अत्रापि दोष परिहारव देदेशे प्रक-  
 कारं सङ्गिकारं व्याप्तिरेक लक्षण रचना करलें अथवा  
 - - - इत्यादि कारिकायां, हेतुमान अर्थात् हेतुव  
 आविकरणे ये साङ्गान्य विहं वर अत्रयव आते अत्रयव  
 योगी हुयना एहयान व्याप्तिरेक साङ्गे हेतुव आविकरणे





COMPILED AND CIRCULATED BY PROF. UTTAM KUMAR SINGHA  
DEPARTMENT OF SANSKRIT, NARAJOLE RAJ COLLEGE

classmate

Date \_\_\_\_\_  
Page \_\_\_\_\_

अर्थात् एक आङ्गिकत्वे स्थितिं त्र्याम्बकं, यस्मिन् 'नर्वतो  
वाङ्मयान इत्याद्य' - अनुमान हेतु ईदृशे आवधिकरणसर्वतो  
एव उद्देशेति अनेक किंचिदुद्देशेन आद्ये किंच नवतिर ए-  
तेषु लेखे, आद्येषु द्वौ 'वक्ति' हेतुविकरणसर्वतरेव ईदृशान्  
उद्देशेन आवधिक्यान् नम अर्थात् उद्देश्यान्, न इत्युक्तं  
उद्देश्यान् 'वक्ति' इत्यर्थे इत्युक्तं साध्यान्नाधिक्य-  
करणे सिद्धं इत्याद्य त्र्याम्बके नान्यथा प्रमाणात्, अत्र  
इह नान्यथा उद्देश्यान् नान्यथा प्रमाणात्, यस्मिन् सर्वतो  
वाङ्मयान इत्याद्य - अनुमान हेतुविकरणसर्वतो यथा  
न्यायेन वक्तिर उद्देश्योऽद्ये, अनुमानात् तत्र महानाया सर्व-  
तो वक्तिर उद्देश्योऽद्ये, न इत्युक्तं हेतुविकरणे नान्यथा  
वक्तिर उद्देश्योऽद्ये, न इत्युक्तं हेतुविकरणे नान्यथा  
वक्तिर उद्देश्योऽद्ये, न इत्युक्तं हेतुविकरणे नान्यथा  
इत्युक्तं, कारण, यावत्तत्र विनयेन विसर्गश्चैव साध्यान् नान्यथा  
हेतुविकरणे आवधिकरणे वर्तमान उद्देशेन उद्देश्यान्  
वक्तिर उद्देश्योऽद्ये, न इत्युक्तं हेतुविकरणे नान्यथा  
इत्युक्तं, 'वक्ति' इत्युक्तं हेतुविकरणे नान्यथा  
अनेके न इत्युक्तं हेतुविकरणे नान्यथा, किंच हेतुविकरणे  
नान्यथा महानाया वक्तिर उद्देश्योऽद्ये, न इत्युक्तं  
वक्तिर उद्देश्योऽद्ये, न इत्युक्तं हेतुविकरणे नान्यथा  
वर्तमान उद्देशेन नान्यथा वक्तिर उद्देश्योऽद्ये, न इत्युक्तं  
महानाया वक्तिर उद्देश्योऽद्ये, न इत्युक्तं हेतुविकरणे नान्यथा  
उद्देशेन हेतुविकरणे नान्यथा वक्तिर उद्देश्योऽद्ये, न इत्युक्तं  
नान्यथा वक्तिर उद्देश्योऽद्ये, न इत्युक्तं हेतुविकरणे नान्यथा  
सिद्धं इत्याद्य त्र्याम्बके नान्यथा प्रमाणात् - इत्युक्तं  
साध्यान्नाधिक्यत्वेन, कारण, हेतुविकरणे नान्यथा  
उद्देश्यान् नान्यथा वक्तिर उद्देश्योऽद्ये, न इत्युक्तं  
उद्देश्यान् नान्यथा वक्तिर उद्देश्योऽद्ये, न इत्युक्तं  
उद्देश्यान् नान्यथा वक्तिर उद्देश्योऽद्ये, न इत्युक्तं  
उद्देश्यान् नान्यथा वक्तिर उद्देश्योऽद्ये, न इत्युक्तं  
उद्देश्यान् नान्यथा वक्तिर उद्देश्योऽद्ये, न इत्युक्तं  
उद्देश्यान् नान्यथा वक्तिर उद्देश्योऽद्ये, न इत्युक्तं  
उद्देश्यान् नान्यथा वक्तिर उद्देश्योऽद्ये, न इत्युक्तं  
उद्देश्यान् नान्यथा वक्तिर उद्देश्योऽद्ये, न इत्युक्तं  
उद्देश्यान् नान्यथा वक्तिर उद्देश्योऽद्ये, न इत्युक्तं  
उद्देश्यान् नान्यथा वक्तिर उद्देश्योऽद्ये, न इत्युक्तं  
उद्देश्यान् नान्यथा वक्तिर उद्देश्योऽद्ये, न इत्युक्तं





COMPILED AND CIRCULATED BY PROF. UTTAM KUMAR SINGHA  
DEPARTMENT OF SANSKRIT, NARAJOLE RAJ COLLEGE

classmate

Date

Page

অনুব্ধে কারণ, অতঃপর হেতু স্থানের আধিকরণ-সর্বভূত সর্বা-  
ভায় বর্জিত উভয়ান্তর প্রাতিযোগিত্ত্ব সিদ্ধ হুত্বায়া  
হেতু আধিকরণবৃত্তি অতঃপর অপ্রায়োগ্যগী প্রাতিযোগ্য স্কন্ধ  
হেতু প্রাথমিক আধিকরণ ক্রম ব্যক্তি সম্মুখ হয় না  
সুগম্যান জরুয়াঃ এই অনুমানও অপ্রায়োগ্য  
কেন্দ্র হত্বায়া, কারণ, হেতু 'দ্রুতম' এর আধিকরণ  
সম্বন্ধ অক্ষর দ্রুত, অতঃপর তা কোন জরুকেই হেতু আধি-  
করণক্রমে গ্রহণ করা যায়, ফলে নীলধর্মে যদি  
হেতু আধিকরণক্রমে বাা যায় তাব সম্বন্ধে তা সীত্বাসু  
না স্বাক্ষর আধিকরণ হেতু আধিকরণবৃত্তি অতঃপর  
অপ্রায়োগ্য হয়ে যায়, নীলধর্ম হেতু আধিকরণ ক্রমে গ-  
হিত হলে সীত্বাসু না স্বাক্ষর সম্বন্ধে তা সীত্বাসু  
অতঃপর প্রায়োগ্য সিদ্ধ হয়, এই জন্যে সম্বন্ধে দ্রুত  
কোন না কোন স্থানের অতঃপর প্রায়োগ্য ক্রে  
প্রায়োগ্য দ্রুত প্রাতিযোগ্য স্থানের অতঃপর প্রায়োগ্য সিদ্ধ  
অনিবার্য হয়ে পড়ে এবং ব্যক্তির লক্ষণ সম্বন্ধে অতঃপর  
হয়ে উক্ত 'ন চ সামান্য আধিকরণ বর্জিতময়ো' -- ইত্যাদি  
প্রক্রে 'ইহাৎ প্রাতিযোগ্য প্রাতিযোগ্য' -- ইত্যাদি  
দেখানো হয়েছে।